



# Las especies animales

## Supervivencia o extinción

Nivel de aplicación

NB3 y NB4.

Subsector de aprendizaje

Estudio y comprensión de la naturaleza (NB3 y NB4).

### OBJETIVOS DE APRENDIZAJE

- Identificar algunas características de las especies animales que condicionan su posibilidad de extinción.
- Determinar, a partir de ciertas características, algunas especies animales que posean mayores probabilidades de extinción.
- Promover el interés y la capacidad por conocer la realidad, utilizar el conocimiento y seleccionar información relevante.

### HABILIDADES QUE DESARROLLA LA FICHA

Análisis de información, clasificación, extracción de conclusiones, solución de problemas.

#### Materiales y duración de la actividad

Material didáctico:

«Los animales en mayor peligro de extinción».

Material didáctico:

«Características de algunas especies de animales».

**Duración:** 45 minutos.

Elementos  
del ecosistema

FICHA  
**10**

## Síntesis temática



En la actualidad, existen especies animales que están en riesgo de extinción. Dentro de esta categoría están los osos pandas, los rinocerontes y los cóndores, entre otros.

Estas especies no han llegado a tal situación por azar; existen circunstancias que las predisponen al riesgo y las hacen más vulnerables. Así, por ejemplo, si una determinada especie interfiere con las actividades de los seres humanos –como sucede con los zorros en la crianza de gallinas y patos– ésta será combatida por el hombre; está también el caso de aquellas especies que tienen pocas crías al año o que requieren de elementos muy específicos para su alimentación. Si tales productos escasean o desaparecen, se produce un aumento en la posibilidad de extinción de dicha especie.

## Antecedentes para el profesor

Como se sabe, existen numerosas especies que están en riesgo de extinción, como los rinocerontes, los osos pandas y los cóndores, por ejemplo. Otras especies, sin embargo, se mantienen en el tiempo y nunca experimentan esta situación.

¿Por qué son sólo determinadas especies las que están en riesgo de extinción?, ¿existen características que predispongan a una especie o la hagan más susceptible? Los naturalistas y estudiosos de la vida animal han llegado a la conclusión de que efectivamente existen algunos rasgos o características que predisponen a las especies a la extinción. Estas características son las siguientes:



- **La interferencia de estas especies en las actividades humanas**

Presentan un mayor riesgo de extinción aquellas especies que se alimentan de animales que también son consumidos por los seres humanos. Por ejemplo, los zorros, que se alimentan de gallinas y patos; o los pumas, que se alimentan de ovejas y cabras.

### ■ Las migraciones

Los animales que cambian constantemente de hábitat –como producto de las migraciones– hacen que su existencia dependa de la disponibilidad de diversos ambientes. Si dichos ambientes son alterados, aumenta la probabilidad de que ellos se extingan.

### ■ Las necesidades alimenticias o de procreación muy específicas

Existen animales que basan su existencia en un sólo tipo de alimento. El oso panda, por ejemplo, se alimenta de brotes de bambú. Si el bambú desaparece –o las tierras donde crece son ocupadas por carreteras o ciudades– este animal corre riesgo de extinción, ya que su fisiología está adaptada al consumo de este vegetal. Lo mismo ocurre con ciertas aves que necesitan un determinado tipo de árbol para anidar.



### ■ Las pocas crías y los largos períodos de gestación

En algunas especies, las hembras tienen una cría al año o una cada dos o tres años. En otras, tienen largos períodos de gestación. Los elefantes, por ejemplo, tienen un período de gestación que dura más de un año, al cabo del cual nace una sola cría, que debe ser amamantada durante un largo tiempo. De este modo, una elefanta tiene solamente tres crías en un período de diez años. Por lo tanto, los elefantes son altamente sensibles a cualquier evento o amenaza ambiental. Su baja capacidad de reposición, junto con su caza indiscriminada y la destrucción de sus hábitats, han puesto en riesgo la supervivencia de la especie.

Las ratas, en cambio, tienen períodos de gestación de sólo semanas. En cada camada nacen 7 a 10 crías, pudiendo tener muchas camadas en un año. Su capacidad para multiplicarse es enorme, por lo que la especie puede sobrevivir a casi cualquier evento ambiental.



# Actividad de aprendizaje

## *Características de las especies animales y su relación con la extinción*

### Introducción

Esta actividad permitirá a los estudiantes reconocer las características que hacen que una especie corra riesgo de extinción. Además, posibilitará que apliquen dichas características a diversas especies y determinen cuáles de ellas están expuestas a un mayor riesgo.

### Desarrollo

1. Divida al curso en grupos de seis alumnos y entregue –a cada grupo– una fotocopia del material didáctico «Los animales en mayor peligro de extinción», que se encuentra al final de la ficha. Notará que –en cuanto al contenido– dicho material es idéntico al incluido en los antecedentes para el profesor, pero que su diagramación es más adecuada para los alumnos.
2. Promueva el diálogo y la discusión a nivel de curso, analizando cada una de las características que hacen que algunas especies sean más proclives a la extinción. Comente los ejemplos que se mencionan en el material didáctico u otros que usted conozca.
3. A continuación, entregue a cada grupo una fotocopia del material didáctico «Características de algunas especies de animales», y junto con sus alumnos lea las descripciones de los animales que aparecen en dichas páginas.
4. Una vez terminada la lectura, pida a los grupos de trabajo que contesten las siguientes preguntas:
  - **¿Qué especies tendrían problemas si desaparecieran los insectos del área donde viven?**
  - **Si hubiera pocas frutas en un año, ¿qué especie sufriría más?**
  - **¿Qué pasaría si desaparecieran las arañas blancas?**
  - **¿Qué animal corre más riesgo de extinción debido a sus hábitos alimenticios?**
  - **¿Cuál está más seguro en caso de escasez de alimentos?, ¿por qué?**

5. Solicite a sus alumnos que clasifiquen las principales características de otros animales que ellos conozcan para luego determinar –de acuerdo a los criterios presentados en esta ficha– cuáles de ellos estarían en riesgo de extinción. Finalmente, invítelos a proponer posibles soluciones para preservar las especies mencionadas u otras. Sintetice las sugerencias en la pizarra.

## Conclusión

Esta actividad permite apreciar el delicado equilibrio que es necesario mantener para cautelar la supervivencia de las especies animales; basta la desaparición de una para que se produzca una reacción que afecta severamente a otra. Los alumnos también podrán concluir que existen especies animales muy sensibles a la extinción debido a sus particulares condiciones de vida.

# Material didáctico

*de la actividad de aprendizaje*

## *Los animales en mayor peligro de extinción*



Los naturalistas y estudiosos de la vida animal han llegado a la conclusión de que efectivamente existen algunos rasgos o características que predisponen a las especies a la extinción. Estas características son las siguientes:

### ■ La interferencia de estas especies en las actividades humanas

Presentan un mayor riesgo de extinción aquellas especies que se alimentan de animales que también son consumidos por los seres humanos. Por ejemplo, los zorros, que se alimentan de gallinas y patos; o los pumas, que se alimentan de ovejas y cabras.

### ■ Las migraciones

Los animales que cambian constantemente de hábitat –como producto de las migraciones– hacen que su existencia dependa de la disponibilidad de diversos ambientes. Si dichos ambientes son alterados, aumenta la probabilidad de que ellos se extingan.

### ■ Las necesidades alimenticias o de procreación muy específicas

Existen animales que basan su existencia en un sólo tipo de alimento. El oso panda, por ejemplo, se alimenta de brotes de bambú. Si el bambú desaparece –o las tierras donde crece son ocupadas por carreteras o ciudades– este animal corre riesgo de extinción, ya que su fisiología está adaptada al consumo de este vegetal. Lo mismo ocurre con ciertas aves que necesitan un determinado tipo de árbol para anidar.

### ■ Las pocas crías y los largos períodos de gestación

En algunas especies, las hembras tienen una cría al año o una cada dos o tres años. En otras, tienen largos períodos de gestación. Los elefantes, por ejemplo, tienen un período de gestación que dura más de un año, al cabo del cual nace una sola cría, que debe ser amamantada durante un largo tiempo. De este modo, una elefanta tiene solamente tres crías en un período de diez años. Por lo tanto, los elefantes son altamente sensibles a cualquier evento o amenaza ambiental. Su baja capacidad de reposición, junto con su caza indiscriminada y la destrucción de sus hábitats, han puesto en riesgo la supervivencia de la especie.

Las ratas, en cambio, tienen períodos de gestación de sólo semanas. En cada camada nacen 7 a 10 crías, pudiendo tener muchas camadas en un año. Su capacidad para multiplicarse es enorme, por lo que la especie puede sobrevivir a casi cualquier evento ambiental.

# Material didáctico

de la actividad de aprendizaje

## Características de algunas especies de animales



A continuación, encontrarás la descripción de cuatro animales imaginarios. Determina, considerando sus características particulares, cuáles de ellos se encuentran en peligro de extinción.

### Bin Bin

- Vive en los bosques.
- Come frutas, hojas, insectos, pequeños mamíferos, caracoles, pájaros y huevos.
- Tiene dos camadas por año, con un promedio de cuatro crías por vez.
- Vive en pequeños grupos llamados palpals.
- Algunos migran y otros se quedan viviendo en el área donde nacen.

### Collaro

- Se distingue por un collar de plumas de color alrededor de su cuello.
- Pone dos huevos al año.
- Come solamente arañas blancas.
- Sólo hace su nido en los borogos (árboles).
- Se junta con otros de su especie sólo en la primavera.

### Zorgan

- Vive en los arroyos.
- Se le encuentra en las áreas montañosas al norte del Ecuador.
- Se alimenta de frutas e insectos.
- Puede tener dos o tres camadas por año, con un promedio de dos crías cada vez.
- Se distingue por su hermoso pelo azul.

### Gorel

- Vive en ríos y arroyos.
- Come insectos, hojas, huevos de aves acuáticas y pequeños reptiles.
- Se reproduce tres veces al año.
- Habita en todo el continente americano.
- Su pelaje es muy brillante.

Material elaborado por Fundación Chile  
para el  
Ministerio de Educación