



El vandalismo

Un daño que puede evitarse

Nivel de aplicación

NB3, NB4, NB5 y NB6.

Subsector de aprendizaje

Orientación. Estudio y comprensión de la naturaleza. Estudio y comprensión de la sociedad.

OBJETIVOS DE APRENDIZAJE

- Identificar los distintos tipos de actos vandálicos, y sus consecuencias para la comunidad.
- Proteger el entorno natural y promover sus recursos como contexto de desarrollo humano.

HABILIDADES QUE DESARROLLA LA FICHA

Análisis, observación, establecimiento de relaciones, investigación, pensamiento crítico, organización de información, expresión oral de ideas, solución de problemas.

Materiales y duración de la actividad

Material didáctico: «Tipos de actos vandálicos y criterios para detectarlos».

Duración:
Primera parte: 45 minutos
(sesión 1).

Segunda parte: 45 minutos
(sesión 2).

Impactos en el
ecosistema

FICHA

9

Síntesis temática



El crecimiento de la población impacta el medio ambiente en forma progresiva. Cada vez se requieren más productos y servicios –además de áreas para la vivienda, circulación y recreación– todo lo cual se traduce en la disminución de las áreas verdes y en un considerable aumento de la contaminación acústica y ambiental.

Adicionalmente, el medio ambiente cambia por la acción de fenómenos naturales como inundaciones, terremotos, sequías y erupciones volcánicas, los que producen daños involuntarios; el vandalismo –en cambio– es un daño que se infiere al medio ambiente o a los bienes de las personas en forma voluntaria.

Antecedentes para el profesor

Muchas personas trabajan por el progreso de la humanidad, la defensa de los derechos de los seres humanos y el cuidado del medio ambiente. En este contexto, el vandalismo es una forma de comportamiento que nos hace retroceder a épocas primitivas: es una violación consciente a los derechos y bienes de las personas, y un daño voluntario al medio ambiente.



Este fenómeno no es nuevo. En Babilonia –muchos siglos antes de Cristo– se reconocía la destrucción de las fuentes y ductos de agua como un acto vandálico, el que era castigado duramente de acuerdo con los códigos de la época. En la actualidad, la destrucción de los árboles y plantas de los parques públicos, el deterioro de los focos del alumbrado, el rayado de las paredes de propiedades públicas y privadas, y la provocación de actos incendiarios, se inscriben entre las múltiples formas de vandalismo moderno.

En las zonas rurales, por ejemplo, los incendios forestales intencionales constituyen

una de las formas más bárbaras de vandalismo a gran escala. Año tras año, se queman miles de hectáreas por esta causa. En algunos casos, las áreas afectadas son bosques de preservación, que el país cuida con gran esfuerzo para que puedan ser disfrutados por las actuales y futuras generaciones; en otras ocasiones, los incendios intencionales afectan las plantaciones de árboles que están destinados a convertirse en madera, celulosa y muchos otros productos forestales, necesarios para satisfacer las necesidades de la comunidad.





Actividad de aprendizaje

Caractericemos los actos vandálicos

Introducción

Esta actividad permitirá que los estudiantes identifiquen los distintos tipos de actos vandálicos y tomen conciencia de sus repercusiones en la vida familiar y comunitaria.

Desarrollo de la primera parte (sesión 1)

1. Explique qué es un acto vandálico. Utilice los datos proporcionados en los antecedentes para el profesor y dé dos o tres ejemplos del listado que se incluye en el material didáctico.
2. Escriba en el pizarrón los criterios que se proporcionan en el material didáctico para identificar un acto vandálico.
3. Organice al curso en grupos de seis alumnos. Teniendo presentes los criterios registrados en el pizarrón, cada equipo deberá definir qué se considera un acto vandálico, para luego elaborar una lista con todos los ejemplos que se mencionen en una lluvia de ideas de 15 minutos.
4. Solicite que un alumno de cada grupo lea los resultados obtenidos. Escriba los listados en el pizarrón, y discuta con todo el curso si los ejemplos cumplen con los criterios mencionados en el material didáctico.
5. Como tarea, pida a los equipos que identifiquen huellas o consecuencias de actos vandálicos en el recorrido entre la casa y el colegio. Deben señalar el lugar y describir o dibujar el acto vandálico, para que posteriormente puedan presentárselo a sus compañeros.
6. Como actividad opcional, puede organizar una salida a terreno, con el propósito de visitar los alrededores en busca de huellas de actos vandálicos.

Desarrollo de la segunda parte (sesión 2)

1. Organice una nueva sesión de trabajo, centrada en seis u ocho actos vandálicos que hayan sido reportados por los alumnos. Pídales que los anoten en sus cuadernos y que especifiquen quiénes fueron los afectados en cada caso. Por ejemplo, si se destruyeron árboles y plantas en una plaza pública, los afectados son la municipalidad, los niños que juegan en la plaza y el paisaje de la ciudad; si se tratara de un muro rayado, entre los afectados se contarían al propietario y a los miembros de la comunidad.
2. Escriba en el pizarrón las siguientes preguntas, y solicite a sus alumnos que las respondan para cada uno de los casos en estudio: ¿Tiene reparación el daño?, ¿quién deberá repararlo?, ¿cómo deberá repararlo?, ¿cuánto costará la reparación? y ¿cuánto demorará?
3. Invite a sus alumnos a compartir sus respuestas, y sintetice los aspectos más relevantes en el pizarrón.

Conclusión

Cuidar nuestro medio ambiente es cuidar nuestra casa, asegurándonos una existencia en mejores condiciones. Los actos vandálicos atentan contra nuestra calidad de vida, porque constituyen acciones que afectan y vulneran nuestro desarrollo personal y social.

Material didáctico

de la actividad de aprendizaje

Caractericemos los actos vandálicos



Tipos de actos vandálicos y criterios para detectarlos

a. Tipos de actos vandálicos

- Apedrear animales o aves.
- Rayar muros con dibujos o lecturas.
- Hacer inscripciones en los árboles.
- Romper ampolletas o focos del alumbrado público.
- Desgajar plantas, arbustos o árboles.
- Rayar vehículos.
- Desinflar los neumáticos de los vehículos estacionados.
- Destruir o rayar asientos de los vehículos de la locomoción colectiva.
- Escribir en las paredes de los baños.
- Dejar corriendo llaves o grifos de agua.
- Quemar árboles o provocar incendios en los bosques.
- Pescar o cazar en épocas de veda.
- Pescar o cazar animales, aves o peces que no han alcanzado su madurez.
- Destruir nidos de pájaros o sacar aves de sus nidos.
- Destruir monumentos públicos.

b. Criterios para clasificar una conducta como acto vandálico

■ Criterio general

Un acto destructivo es vandálico cuando es consciente o voluntario, es decir, cuando es producto de la decisión de una persona. No es necesario que el ejecutor esté consciente del daño que está cometiendo; basta con que su accionar sea voluntario.

Por ejemplo, un enamorado que escribe sus iniciales y las de su amada sobre la corteza de un árbol probablemente está experimentando dulces sentimientos; sin embargo, su acción destructora –totalmente voluntaria– constituye un acto vandálico.

■ Criterios específicos

- Los actos vandálicos deterioran o destruyen la propiedad pública y privada.
- Los actos vandálicos afectan la calidad de vida de los miembros de una comunidad.
- Los actos vandálicos imponen sufrimiento a los animales o aves de un determinado hábitat.

Material elaborado por Fundación Chile
para el
Ministerio de Educación